



ほくえい

<http://www.hokuei.obihiro.ed.jp>

令和5年11月14日 発行者 校長 柴山 敬

- 自らすすんで学ぶ子ども
- 互いを認め合い自分と相手を大切にする子ども
- 健康や安全に気を付ける子ども

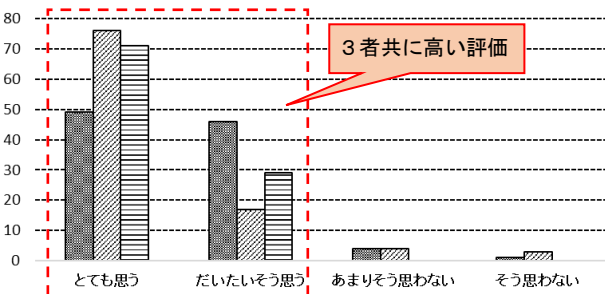
上半期の学校評価について ～ ご協力ありがとうございました ～

過日実施した本校の学校評価アンケートについて、保護者の皆様にはご協力いただき、ありがとうございました。今回の学校だよりでは、アンケート（保護者・児童・教員）を集約・分析した結果について、特徴的な内容を抽出してご紹介いたします。皆様からいただいたご回答を参考とさせていただきながら、下半期の教育活動の充実に努めてまいります。

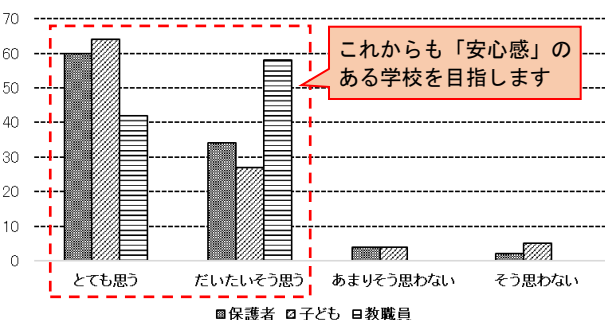
安心感のある学校

保護者・児童・教員の三者が共通して評価が高かったのは【A】「いじめはよくないと考え、友だちと仲良く安心して過ごしている」という項目でした。また【B】「（児童は）楽しく学校へ通っている」の値も高く、これからも子供たちにとって安心感のある学校となるよう努めてまいります。

【A】いじめはよくないと考え、友だちと仲良く安心して過ごしている



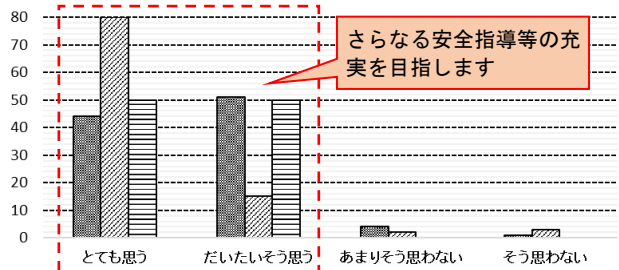
【B】（児童は）楽しく学校へ通っている



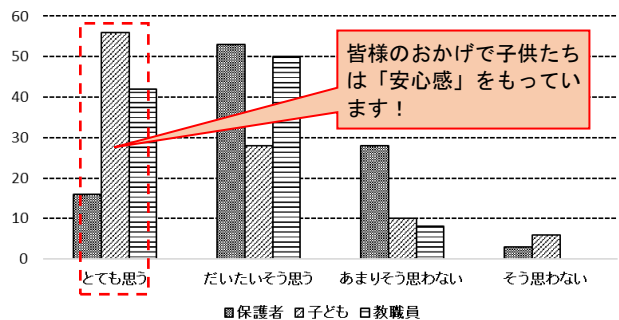
地域・保護者の方々による安全指導

【C】「学校では、安全の指導（交通安全・防災・感染対策）や取組が行われている」という項目においても三者共に高い評価となりました。特に登下校時は交連協や保護者（PTA）の方々の見守り活動を通じて安全指導が行われており、子供たちに安心感を与えていることがわかります【D】。持続可能な取組となるよう引き続き関係団体等と連携してまいります。

【C】学校では安全の指導や取組（交通安全・防災・感染対策）が行われている



【D】登下校時や放課後など地域の人に見守られているように感じる

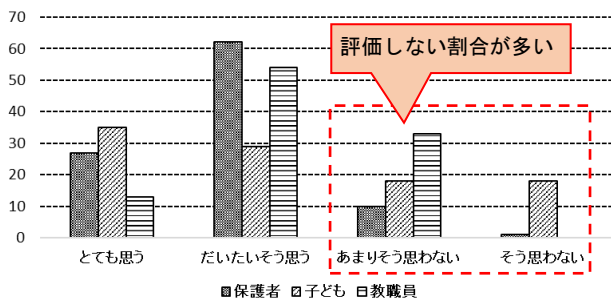


地域性を活かした教育活動

【E】「学校は地域の人材や出来事など、地域性を活かした特色ある教育活動を行っている」という項目では課題が見られ、コロナ禍で学校と家庭、地域と連携する事業や取組が減少したことによるものと考えられます。今年度はコミュニティ・スクール（CS）協議会が主催し夏休み中に「学習スタジアム」や「ラジオ体操のつどい」などが行われています。引き続き、皆様にはご理解とご

協力をいただきますようお願いいたします。

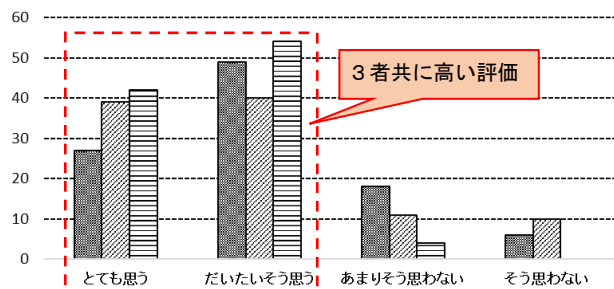
【E】学校は地域の人材や出来事など、地域性を活かした特色ある教育活動を行っている



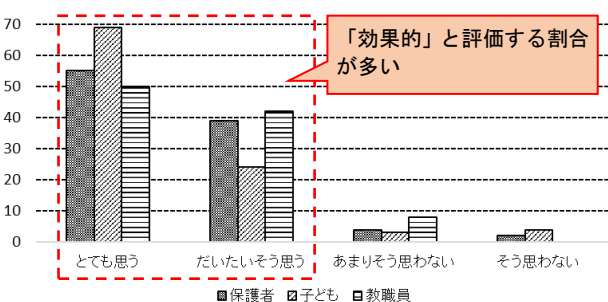
学習の基礎・基本と興味・関心

【F】「(児童は)意欲的に学習に取り組んでいる」という項目では、保護者と児童が共に課題であると感じています。学校生活は学習の時間が基本となりますので、学習の理解だけでなく、学習へ向かう意欲も同時に高めたいけるようクロームブック(デジタルドリルなど)を活用し効果的な指導を行うなどして(【G】)、指導方法の改善に努めていきます。

【F】(児童は)意欲的に学習に取り組んでいる



【G】情報機器(クロームブックや実物投影機等)の利用した授業は効果的だと思う

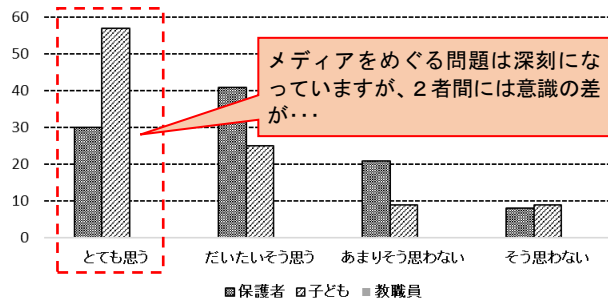


メディアの使用時間などのルール

【H】「ゲーム、テレビ、タブレット、スマートフォンなどは、家庭で使用時間の制限やルールを決めて守っている」という項目では、児童と保護者との間に認識の差が見られました。今日、子供たちがタブレットやスマー

トフォンなどを使用する機会や時間が多く、ネットトラブルや「依存」も大きな問題として取り上げられています。引き続き学校では情報モラル教育に取り組んでまいりますので、各家庭でも家族で話し合い「ノーテレビデー・ノーゲームデー」に併せて、タブレットやスマートフォンなどの利用について「家庭のルール」を決めて取り組んでいただきますようお願いいたします。

【H】ゲーム、テレビ、タブレット、スマートフォンなどは、家庭で使用時間を制限したルールを決めたりして、守っている



学校全体の運営に関わるご意見など

《児童の安全確保》

自然災害の発生や北朝鮮による弾道ミサイルの発射、不審者の出没など、不測の事態が登下校中や学校内で発生したときの児童の安全を心配する声をいただきました。

本校では危機管理マニュアルを策定し、地震や火災を想定した避難訓練、集団下校訓練などを定期的実施しています。Jアラート(全国瞬時警報システム)が発せられたときは、いち早く校舎内へ避難させる対応をとっています。また、不審者の侵入を防ぐため、玄関の施錠については利便性も考慮しながらできる限りの配慮をしているところですが、今後も柔軟に対応の見直しを図ってまいります。

《学習指導・生徒指導等》

クロームブックの使用に関すること、学習指導や生徒指導に関することについてご意見をいただきました。

クロームブックは、調べ学習や資料作成のほか、google アプリによる意見交流やデジタルドリルによる既習内容の定着などに使用しています。その他の学習指導や生活指導を含め、保護者の皆様への周知や説明が十分でなく、ご迷惑やご心配をおかけしたが、この度のご意見などをもとに改善に努めてまいりますので、引き続きご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。