

# 北栄小学校のCS（コミュニティ・スクール）・地域学校協働活動

（令和5年度）

## 北栄小児童の「生きる力」の育成

学校や家庭そして地域で学んだことが、明日、そして将来につながるように

確かな学力

健康・安全・体力

豊かな人間性

### 北栄地区の教育課題の共有と解決に向けた実践

#### 取組例

- あいさつ運動
- 環境整備
- 補充的・発展的な学習
- メディアリテラシー
- 読書活動

### 本校の教育課題の解決に向けた実践

【ねらい】教職員の専門性を発揮できるようにする

専門性 学習指導・生徒指導・安全管理・教育相談 etc

==== 専門性を発揮するために必要なこと ====

- 児童
- 授業
- 授業準備
- 教材研究
- 研修
- 体制や環境
- 予算
- 理解者や協力者（保護者、地域の方々等）

### 家庭や地域の願い・想いを形にする取組

【ねらい】伝統を大切にし、社会や地域のために貢献する人を育む

視点 地域の絆・子どもの安全・家庭教育・防災教育 etc

==== ねらいを達成するための取組例 ====

- こどもまつり
- 見守り活動
- ラジオ体操
- 防災キャンプ
- 学習サポート

連携  
協働

### 北栄の「強み」（特色）を活かした取組や教育（共育）活動の展開

#### CS・地学協働を通じた連携・協働

==== 共有したいこと ====

- 学校教育目標（目指す子ども像）
- 目指す学校像
- 児童の教育課題
- 取組や活動の成果と課題
- 保護者や地域の方々の願いや思い
- 団体や個人の活動等の方針
- 団体や個人の活動等のノウハウ
- 団体等の組織や体制の状況