



ほくえい

- 思いやりのある子
- たくましい子
- 助け合う子
- よく考える子
- 進んでやる子

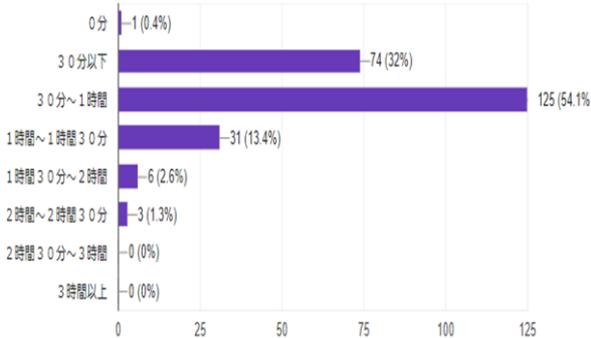
学校評価アンケートの結果と考察

2学期末に実施しました本校の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回の学校だよりでは、結果とその考察についてお知らせします。

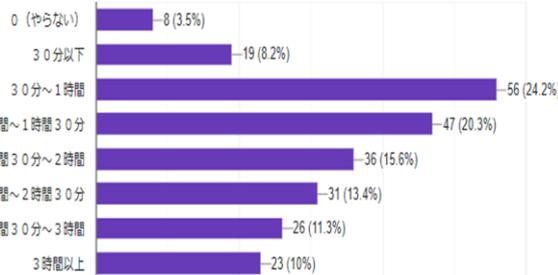
★保護者アンケート結果（回答率71%）★（青色は平均3.4ポイント以上、赤色は3.0ポイント以下となった項目）

No	項目	前回平均	今回平均
子ども	1 自分の子は、学校に行くのを楽しみにしている。	3.3	3.3
	2 自分の子は、家族や地域の人達に進んで元気よくあいさつをしている。	2.9	2.8
	3 自分の子は、学力(基礎的・基本的な事項の習得)がよく身についている。	2.9	2.9
	4 自分の子は、学習用具の準備を忘れずにしている。(低学年は保護者と一緒に)	3.0	3.0
	5 自分の子は、本を読むことを好んでいる。	2.5	2.5
	6 自分の子は、体育・運動に進んで取り組んでいる。	3.1	3.1
学校	7 学校は、わかりやすい授業がなされている。	3.2	3.3
	8 学校は、助け合いや思いやりなど、豊かな心を育てようとしている。	3.2	3.3
	9 学校は、子どもの力やがんばりを認めている。	3.4	3.4
	10 学校は、お互いを大切に、楽しい学校・学級づくりをしている。	3.3	3.4
	11 学校は、掲示などを工夫し、子どもが活動しやすい環境づくりに努めている。	3.3	3.3
	12 学校は、交通安全、事故防止などに努めている。	3.3	3.2
	13 学校は、お子さんの悩みや願いに耳を傾けている。	3.1	3.1
家庭	14 早寝、早起き、朝ごはんを心がけている	3.4	3.3
	15 家庭学習の習慣化に取り組んでいる	3.2	3.1
	16 テレビをみたり、ゲームをしったりする時間を決めている	3.0	3.0
	17 学校からの文書(学校、学年、学級通信など)には目を通すようにしている。	3.6	3.5
	18 参観日などの学校行事に積極的に参加している。	3.5	3.5
	19 お子さんと、学校のことをよく話している。	3.3	3.3
	20 平日、お子さんが勉強している時間は何時間くらいですか。	↓下記グラフを参照	
	21 平日、お子さんがタブレットやスマートフォンをする時間は何時間くらいですか。		

20. 平日、お子さんが勉強している時間は何時間くらいですか。



21. 平日、お子さんがTVやゲーム、タブレットやスマートフォン等をする時間はどれくらいですか。



1 評価項目集計結果より

保護者の皆様の貴重なご意見・評価結果を真摯に受け止め、学校経営のさらなる充実に生かして参ります。以下、学校としての分析結果をお伝えします。

<成果と課題>

項目	今年の重点 よく考え、仲間とともに伸びる北栄の子を育む
①～⑥ 「子ども」	<p>○前回同様「子どもが学校に行くのを楽しみにしている」と感じてくださっている保護者の方の割合が多くなっています。ありがとうございます。コロナ禍ではありますが、子どもたちの学びを止めないためにも、学校に来て、仲間や教師とのふれあいの中から多くのことを学んでほしいですし、楽しく、安心・安全に過ごしてほしいと思います。</p> <p>▲あいさつについては、学校では教職員、児童会が中心となり取組を進めており、元気なあいさつができる子が増えてきていると感じています。今後も、気持ちのよい元気なあいさつができる北栄っ子を増やしていけるよう、ご家庭、地域の方の力も借りながら取組を進めていけたらと思います。</p> <p>▲読書については、前回同様かなり低い評価となっております。日本全国で読書離れが進んでおり、大きな課題となっているところです。本校でも全校朝読書や熱心な図書ボランティアの方による読み聞かせを実施したりするなど本にふれあう機会の充実を図っております。ぜひ、各ご家庭においても、ノーテレビデーの取組と関連づけ、読書に触れる機会をつくっていただくようお願いいたします。</p>
⑦～⑬ 「学校」	<p>○コロナ禍の影響で、保護者の皆様に学校に来ていただく機会が減少してまいりましたが、今回は参観日の実施やミニ発表会等で子どもたちの学習や行事に取り組む姿を保護者の皆様にみていただくことで、大変嬉しく思います。学校としては、これまで同様学校だよりや学級通信、ホームページ等で本校の教育活動にかかわる情報発信に努めて参ります。</p> <p>○「わかりやすい授業」「豊かな心の育成」「楽しい学校・学級づくり」については、前回よりも高い評価をいただきました。これからも、子どもたち一人一人の健全な成長を目指し、楽しく、安心して過ごせる学校、学級づくりを全職員一丸となって進めて参ります。</p> <p>▲「悩みや願いに耳を傾ける」は前回と同様の結果となりました。学校としては、これまで同様保護者の皆様と連携し、一人一人の子どもたちの心に寄り添い、丁寧な指導を心がけていきます。</p>
⑭～⑲ 「家庭」	<p>○「学校からの文書には目を通す」、「参観日などの学校行事に積極的に参加している」の2点については、前回同様大変高い結果となっております。保護者の皆様の学校教育への関心の高さを感じます。ありがとうございます。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。</p> <p>▲学校全体として家庭学習の習慣付けに取り組んでいるため、一定の成果が現れておりますが、中学年以上になると、「学年×10分」の目安に到達していない児童の増加傾向が見られています。また、学習時間と反し、年々スマホやタブレットを利用する時間の増加傾向が全学年で見られるようになってきています。特に、低学年での長時間傾向が見られているのが気になります。ご家庭でお願いしたいのは、1日の生活リズムの中に学習の時間の位置づけと、スマホやタブレットを使用する際のルールを話し合い、望ましい使い方を確認するなど、規則正しい生活を心がけるきっかけをつくっていただくようお願いいたします。</p>

2 保護者の皆様の自由記述

- ・学校に行きたくないと入学前に言っていた我が子が学校に楽しく通い、学校の先生になりたいと言うようになり、本日に先生、クラスのお友だちに恵まれた環境なんだなと思いました。友達を大事にする気持ちが育ってる気がします。
⇒学校としては、子どもたちが毎日楽しく元気に登校し、友達と仲よく過ごしてくれることが何よりも嬉しいことです。これからも、子どもたち学びの環境整備に努めて参ります。
 - ・PTA 役員のごことで質問です。1年生の時に、2年に一度は役員をやるとの説明が担任からありました。兄弟がいる場合はどうなりますか？それぞれの子のところで一年ごとに役員を務めて、結局毎年やることになるのでしょうか。人手不足もあると思いますが、連投はきついです。協力したいですが、毎年となると気持ち的にしんどいです。
⇒児童数の減少により家庭数も減少してきております。PTA三役さんの方でも、現状を把握した上で専門部会の統合等を検討していく予定です。新年度のPTA総会の際に皆様へ方向性を示す予定であります。
 - ・テストで間違えたところをそのままにせず見直したり、テスト前には教科書やワークをコピーし、家庭学習ノートに貼って復習するなど、工夫して勉強する姿が見られました。
⇒各学年の発達段階に応じた家庭学習の習慣付けを学校として取り組んでいます。子どもたちが自ら興味をもって意欲的に学ぶ姿が求められています。学校としては、学ぶことの楽しさを子どもたちに感じ取ってほしいと願い、日々の授業に取り組んでいるところです。
 - ・自分の子に限らず、マスクの習慣化をやめてほしいです。さまざまな意見があることは承知です。自由化にしてください！したい人はする。必要ない人はしない。しなきゃいけないという空気をやめてほしいです。マスク当たり前の生活から元に戻してあげたいです。
⇒マスクについて様々な考えがあることは承知していますが、本校としては北海道教育委員会や帯広市教育委員会の指導の下、「身体的距離が2mを確保できない場合はマスク着用」「気温や湿度が高いとき、体育の時間はマスクを外して可」とし、着用を基本としています。事情でマスク着用がしづらい・できない児童については、学校へご相談ください。
 - ・子供の成長とのテーマとは異なりますが、娘の学校で過ごす様子は、学級担任の先生が作成されている学級通信からイキイキと伝わっています。細やかに発行されているので、先生は大変だと思いますが、我が家にとって、この通信は宝物ですので、残りの期間も頑張って発行してください。よろしくをお願いいたします。
⇒各学級担任が発行する通信には、子どもたちの日常の様子を保護者の皆様に伝えたいという担任の思いがたくさん詰まっています。ぜひ、これからも目を通していただき、子どもたちの様子を感じ取ってほしいと思います。
- ※この他にもたくさんのご意見をいただきました。皆様からのご意見はしっかりと受け止め、学校改善に生かしたいと思っております。ありがとうございました。